



ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం - పాఠశాల విద్య

రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

అభ్యసనాఫలితాలు



తరగతి : 1

విషయం: Maths

1వ తరగతి పూర్తి అయ్యేసరికి గణితంలో విద్యార్థి (అభ్యాసకుడు) నుండి ఆశించే ఫలితాలు

- * ఆకారం, పరిమాణం ఆధారంగా వివిధ వస్తువులను వర్గీకరించడం, 20 వరకూ వివిధ వస్తువులను సంఖ్యలతో లెక్కించి, వల్ల వేయగలగడం.
- * 1 నుండి 20 వరకు సంఖ్యలలో 1 నుండి 9వరకు సంఖ్యలతో వస్తువులను లెక్కించడం. 20 వరకు సంఖ్యలలో రెండు సంఖ్యలను పోలికలు కట్టడం.
ఉదా|| తరగతిలో బాలురు, బాలికలకన్నా ఎంతమంది ఎక్కువ? ఎంత మంది తక్కువ? బేరీజు వేయగలగడం
- * 1 నుండి 20 వరకు సంఖ్యలను ఉపయోగించి నిత్యజీవిత సన్నివేశాలలో సంకలనం, వ్యవకలనం చేయడం. మూర్త వస్తువులతో 9 వరకు సంఖ్యలతో సంకలన న్యాయం తెలుసుకోవటం. ఉదా: $3+3 = 6$ అనగా 3నకు మరొక 3 కలుపగా 6 అయినది. 1 నుండి 9 వరకు సంఖ్యలు ఉపయోగించి వ్యవకలనాలు చేయగలుగుట. ఉదా: 9 వస్తువుల నుండి 3 వస్తువులు తీసివేయగా 6 మిగులుతాయి అనే సందర్భంలో $9 - 3 = 6$ వాక్యం తెలియుట. 1 నుండి 9 వరకు గల సంఖ్యలతో నిత్యజీవిత సమస్యలను సంకలన, వ్యవకలనాలతో సాధించుట.
- * 99 వరకు సంఖ్యలను గుర్తించుట, సంజ్ఞలలో వ్రాయుట
- * ఘనాకార వస్తువులను, వాటి ఆకారాల యొక్క భౌతిక లక్షణాలను, సొంతభాషలో వ్యక్తపరుచుట. ఉదా: బంతిదొర్లుట, పెట్టె జారుట మొ||
- * అతి తక్కువ దూరాలను / పొడవులను, ప్రామాణికం కాని కొలతలైన వేలు, మడంపొడవు, పాదం పొడవు మొ|| వాటితో కొలుచుట.
- * సంఖ్యల యొక్క అమరికలను ఆకారాలను / వస్తువుల యందు గుర్తించుట, అమర్చుట. ఉదా:
 - $\triangle \square \square \triangle \square \square$
 - 1,2,3,4,5, - , - , -
 - 1,3,5, - , - , -
 - 2,4,6, -,-,-,
 - 1,2,3,1,2,-,-,1, - , - , - , 3, -,-,-
- * పటాలను, ఆకారాలను సేకరించుట, వాటిలో ఇమిడివున్న సంఖ్యలను దృశ్యీకరించుట తద్వారా నమోదు కాబడిన వివరాలను వ్యాఖ్యానించుట.
ఉదా: ఒక పూతోటలో రకరకాల పూల మొక్కలకు పూసిన పుష్పాలు, వాటి రంగులు, ఎక్కువ, తక్కువ మొ||నవి.
- * 'సున్న' యొక్క భావనను అవగాహన చేసుకొని అభివృద్ధి పరుచుట.