



ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం - పాఠశాల విద్య

రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

అభ్యసనాఫలితాలు



తరగతి : 4

విషయం: Maths

అభ్యసనా లక్ష్యాలు

సమస్య సాధన

- * సంఖ్యా వ్యవస్థకి సంబంధించిన సమస్యలను నిజజీవితమునకు అన్వయిస్తారు.
- * 2 అంకెల సంఖ్యలు, 3 అంకెల సంఖ్యల గుణించుటలో ప్రతిభను కనపరుస్తారు.
- * వేర్వేరు పద్ధతులలో ఒక సంఖ్యను వేరొక సంఖ్యతో భాగించే విధము. ఉదా: పటముల ద్వారా (చుక్కలు పెట్టుట ద్వారా, సమాన సమూహాలు ఏర్పరచడం ద్వారా, ఆవర్తన వ్యవకలనం చేయుట ద్వారా గుణకార భాగహారముల మధ్య సంబంధం తెలుసుకోగల్గుతారు.
- * సాధారణ నిజ జీవిత సమస్యలను సృష్టించి ద్రవ్యము, దూరము, బరువు, ద్రవ పరిమాణం మొదలగు వాటిని చతుర్విధ ప్రక్రియలు ఉపయోగించి సాధించగల్గుతారు.
- * భిన్నములను ఉపయోగించి పని చేయుట, పటముల ద్వారా, కాగితపు మడతల ద్వారా సేకరింపబడిన వస్తువుల ద్వారా అర, పావు, ముప్పావు, పూర్ణ భాగాలను గుర్తించగల్గుతారు.
- * భిన్నాల సమానత్వమును గుర్తించి సమాన భిన్నాలను వ్రాయగల్గుతారు.
- * తన చుట్టూ ఉన్న ఆకారాలను గమనించి వాటిని అవగాహన చేసుకుంటారు.
- * వృత్త కేంద్రము, వ్యాసార్థము మరియు వ్యాసాలను గుర్తించగల్గుతారు.
- * నేల పై ఉంచబడే పలకల ఆకారాలను గుర్తించగల్గుతారు.
- * సాధారణ జ్యామితీయ ఆకారాలకు (త్రిభుజము, చతురస్రం, దీర్ఘచతురస్రాలకు) వైశాల్యం, చుట్టు కొలతలను ఇవ్వబడిన యూనిట్లతోకనుగొన గల్గుతారు. ఉదా: బల్లపై ఉంచగలిగే (పేర్చగలిగే) పుస్తకాల సంఖ్యను, పుస్తకాన్ని ఒక యూనిట్గా పరిగణించి చెప్పగల్గుతారు.
- * పొడవు, దూరము, బరువు, ఘనపరిమాణం, కాలువలు మొదలగు అంశాలపై నిజజీవితంలో ఎదురయ్యే సమస్యలను అంకగణిత సంక్రియలు ఉపయోగించి సాధించగల్గుతారు.
- * కాలవ్యవస్థలను, కాలములను నిజజీవిత సంఘటనకు వెనుకకు గాని, ముందుకు గాని అన్వయించి చెప్పగల్గును. కాలములను, వ్యవధులను సంకలనం, వ్యవకలనం చేయగల్గుతారు.
- * సౌష్ఠవం దృష్ట్యా పరిశీలన ద్వారా, గుర్తించుట ద్వారా జ్యామితీయ ఆకార శ్రేణులను వ్యాప్తి చేయగల్గుతారు.

కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం

- * వేర్వేరు పద్ధతులలో ఒక సంఖ్యను వేరొక సంఖ్యతో భాగించే విధము. ఉదా: పటముల ద్వారా (చుక్కలు పెట్టుట ద్వారా, సమాన సమూహాలు ఏర్పరచడం ద్వారా, ఆవర్తన వ్యవకలనం చేయుట ద్వారా గుణకార భాగహారముల మధ్య సంబంధం తెలుసుకోగల్గుతారు.
- * వస్తువుల యొక్క పొడవును, రెండు ప్రదేశాల మధ్య దూరమును, వివిధ వస్తువుల బరువులను, ద్రవముల ఘనపరిమాణమును మొదలగు వాటిని ఊహించగల్గి వాటిని గణించి నిజమా కాదా తెలుసుకోగల్గుతారు.
- * సౌష్ఠవం దృష్ట్యా పరిశీలన ద్వారా, గుర్తించుట ద్వారా జ్యామితీయ ఆకార శ్రేణులను వ్యాప్తి చేయగల్గుతారు.

వ్యక్త పరచడం

- * అర, పావు, ముప్పావులను అంకెలను / సంఖ్యలను ఉపయోగించి సంజ్ఞల ద్వారా వ్రాయగల్గును.
- * మీటర్లను సెంటీ మీటర్లుగాను, సెంటీ మీటర్లను మీటర్లుగాను మార్చగల్గుతారు.
- * గడియారంలో చూపు కాలమును గంటలు, నిమిషాలతో చదువుతారు మరియు కాలాన్ని వ్యక్త పరుస్తారు.
- * 24 గం|| గడియారాన్ని, 12 గం|| గడియారాన్ని సరిపోల్చగల్గుతారు.

సంబంధాలు

- * సంఖ్యా వ్యవస్థకి సంబంధించిన సమస్యలను నిజజీవితమునకు అన్వయిస్తారు.
- * సాధారణ నిజ జీవిత సమస్యలను సృష్టించి ద్రవ్యము, దూరము, బరువు, ద్రవ పరిమాణం మొదలగు వాటిని చతుర్విధ ప్రక్రియలు ఉపయోగించి సాధించగల్గుతారు.
- * వివిధ వలలు (నెట్స్) నుపయోగించి ఘనము, దీర్ఘ ఘనమును తయారు చేయగల్గుతారు.
- * సాధారణ జ్యామితీయ ఆకారాలకు (త్రిభుజము, చతురస్రం, దీర్ఘచతురస్రాలకు) వైశాల్యం, చుట్టు కొలతలను ఇవ్వబడిన యూనిట్లతోకనుగొన గల్గుతారు. ఉదా: బల్లపై ఉంచగలిగే (పేర్చగలిగే) పుస్తకాల సంఖ్యను, పుస్తకాన్ని ఒక యూనిట్గా పరిగణించి చెప్పడం.
- * పొడవు, దూరము, బరువు, ఘనపరిమాణం, కాలువలు మొదలగు అంశాలపై నిజజీవితంలో ఎదురయ్యే సమస్యలను అంకగణిత సంక్రియలు ఉపయోగించి సాధించగల్గుతారు.
- * కాలవ్యవస్థలను, కాలములను నిజజీవిత సంఘటనకు వెనుకకు గాని, ముందుకు గాని అన్వయించి చెప్పగల్గును. కాలములను, వ్యవధులను సంకలనం, వ్యవకలనం చేయగల్గుతారు.

ప్రాతినిధ్యపరచడం-దృశ్యీకరణ

- * వివిధ వలలు (నెట్స్) నుపయోగించి ఘనము, దీర్ఘ ఘనమును తయారు చేయగల్గుతారు
- * సౌష్ఠవము, పరావర్తనాలను కాగితపు మడతల ద్వారా గాని, కాగితాల కత్తిరింపుల ద్వారాగాని, ఇంక్ చుక్కల ద్వారా గాని చూపగల్గుతారు.
- * వస్తువుల ఆకారాలను పై నుండి గాని, క్రింది నుండి గాని, ప్రక్క వైపు నుండి గాని కనబడే ఆకారాన్ని పటం ద్వారా చూపగల్గుతాడు మరియు చిత్రీకరిస్తారు.



Ministry of Human Resource Development
Government of India



పఠ్య మా పాక్కు
సర్వశిక్షా అభియాన్
అలభ్యం లభ్యం - అలభ్యం లభ్యం