



ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం - పాఠశాల విద్య

రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

అభ్యసనాఫలితాలు



తరగతి : 5

విషయం: Maths

సమస్య సాధన

- * పెద్ద సంఖ్యలను వినియోగిస్తారు. - పరిసరములనందు వాడబడే 1000 కన్నా పెద్ద సంఖ్యలను చదువగలరు. రాయగలరు.
- * 1000 పైన సంఖ్యలతో అంకగణిత చతుర్విధ ప్రక్రియలు చేయగలుగుతారు. స్థాన విలువల పట్ల అవగాహన ఏర్పరచు కొంటారు.
- * భాగహార విధానమును ఉపయోగించి ఒక సంఖ్యను మరొక సంఖ్యతో భాగించగలుగుతారు.
- * సంకలనాల మొత్తంను, వ్యవకలన ఫలితాన్ని, గుణకార లబ్ధాన్ని, భాగహారంలో భాగఫలాన్ని ముందే ఊహించి వివిధ పద్ధతుల ద్వారా సాధన చేసి సరిచూసుకుంటారు.

ఉదా|| 9450ను 25 చే భాగించడానికి ముందుగా 9000ను, తరువాత 400ను, ఆ తరువాత 50ను 25 చే భాగించి భాగఫలాలను కలుపుతారు.

- * వివిధ రకముల కోణాలను, ఆకారాలను వివరించ గలుగుతారు.
- * ద్రవ్యము, పొడవు, బరువు, ఘనపరిమాణం మరియు కాలములను సంబంధించి అంకగణితచతుర్విధ ప్రక్రియలను వినియోగిస్తారు.
- * త్రిభుజ సంఖ్యల క్రమమును, వర్గసంఖ్యలను గుర్తిస్తారు.

కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం

- * సంకలనాల మొత్తంను, వ్యవకలన ఫలితాన్ని, గుణకార లబ్ధాన్ని, భాగహారంలో భాగఫలాన్ని ముందే ఊహించి వివిధ పద్ధతుల ద్వారా సాధన చేసి సరిచూసుకుంటారు. ఉదా|| 9450ను 25 చే భాగించడానికి ముందుగా 9000ను, తరువాత 400ను, ఆ తరువాత 50ను 25 చే భాగించి భాగఫలాలను కలిపెదరు.
- * లంబకోణం, లఘుకోణం, అధిక కోణం లేదా గురుకోణాల మధ్య వ్యత్యాసములను గమనించి రేఖీయ పటాలను గీయగలుగుతారు.
- * తన పరిసరాలతో ఉన్న 20 ఆకారాలను గుర్తించి వాటి భ్రమణము, పరావర్తనం, సౌష్ఠ్యవాల పట్ల అవగాహన పొందుతారు. అక్షరాలను, ఆకారాలను సౌష్ఠ్యవతను అవగాహన చేసుకుంటారు.
- * పొడవు, బరువు, ఘనపరిమాణాల యందు గరిష్ట, కనిష్ట విలువల మధ్య సంబంధంమును గుర్తిస్తారు.
- * తెలిసిన ఘనపరిమాణం ద్వారా తెలియని ఘనపరిమాణంను ఊహించి గణించుట. ఉదా: ఒక బకెట్టు నందు నీరు 20 మగ్గుల ఉండునను చెప్పగల్గుట. ఫలితాన్ని సరిచూస్తారు.

వ్యక్త పరచడం

- * నిత్యజీవితంలో వాడబడే 1000 కన్నా పెద్ద సంఖ్యలను చదువగలరు, రాయగలరు.
 - * సమాహములందు భాగమును సంఖ్యలతో కనుగొంటారు.
 - * ఇవ్వబడిన భిన్నమునకు సమాన భిన్నాలను గుర్తిస్తారు, తయారు చేస్తారు.
 - * ప్రక్క నీయబడిన $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$ మొదలైన భిన్నాలను దశాంశంలోకి మార్చడం. దూరం, ద్రవ్యం వంటి వాటిని భిన్నరూపాలను ఉపయోగించి చెప్పగలగడం.
 - * భిన్నరూపంలో ఉన్న రాశిని దశాంశరూపంలోను, దశాంశ రూపంలో ఉన్నరాశిని భిన్న రూపంలో రాస్తారు.
- ఉదా|| $\frac{1}{2}$ లీటర్ అనగా 500మి||లీ||, $\frac{1}{2}$ మీటర్ అనగా 50సె||మీ||.

సంబంధాలు

- * తన పరిసరాలతో ఉన్న 20 ఆకారాలను గుర్తించి వాటి భ్రమణము, పరావర్తనం, సౌష్ఠ్యవాల పట్ల అక్షరాలను, ఆకారాలను, సౌష్ఠ్యవతను అవగాహన చేసుకుంటారు.
- * ద్రవ్యము, పొడవు, బరువు, ఘనపరిమాణం మరియు కాలములను సంబంధించి అంకగణిత చతుర్విధ ప్రక్రియలను వినియోగిస్తారు.
- * దైనందిన జీవితంలో వివిధ అంశాలకు సంబంధించిన సమాచారమును సేకరించి వాటిని బార్ గ్రాఫ్లయందు వ్యక్తపరచి సమస్యల సాధనకు అన్వయిస్తారు.

ప్రాతినిధ్యపరచడం-దృశ్యీకరణ

- * లంబకోణం, లఘుకోణం, అధిక కోణం లేదా గురుకోణాల మధ్య వ్యత్యాసములను గమనించి రేఖీయ పటాలను గీయగలుగును.
- * జ్యామితీయ వలలు (Nets)ను ఉపయోగించి ఘనము, స్థూపం మరియు శంకువులను తయారు చేసెదరు.



Ministry of Human Resource Development
Government of India

