ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం - పాఠశాల విద్య

రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

అభ్యసన ఫలితాలు

తరగతి : 6 **విషయం : హింది**

सीखने की संप्राप्ति

1. सुनना-बोलना

बच्चे :

- ✷ बच्चे विविध उद्देश्यों के लिए अपनी भाषा अथवा स्कूल की भाषा का इस्तेमाल करते हुए बातचीत करते हैं, जैसे - कविता, कहानी सुनना, जानकारी के लिए प्रश्न पूछना, किसी अनुभवों को साझा करना।
- ✷ प्रिंट (लिखा या छपा हुआ) और ठौर-प्रिंट समग्री (जैसे - चित्र या अन्य का पिक्स) में अंतर करते हैं।
- ✷ चित्र के सूक्ष्म और प्रत्यक्ष पहलुओं पर बारीक अवलोकन करते हैं।
- ✷ पढी कहानी, कविताओं आदि में लिपि चिह्नों, शब्दों, वाक्यों आदि को देखकर और उनकी ध्वनियों को सुनकर, समझाकर उनकी पहचान करते हैं।
- ✷ देखी, सुनी बातों, कहानी, कविता आदि के बारे में बातचीत करते हैं, और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।
- ✷ पाठ्य पुस्तक के गीतों के भाव और लय को समझते हैं।
- ✷ पूछे गये प्रश्नों को सरल शब्दो में व्यक्त करते हैं।
- ✷ हिंदी के वर्ण, मात्राएँ, बारहखड़ी, द्विवत्वाक्षर, और संयुक्ताक्षरों के उच्चारण को समझ सकते हैं।

2. पढना

- ✷ चित्र में या क्रमवार सजाए चित्रों में घट रही अलग-अलग घटनाओं, गति विधियों और-पात्रों को एक संदर्भ में या कहानी के सूत्र में देखकर समझते हैं।
- ✷ संदर्भ की मदद से आस-पास मैजूद मुद्रण के अर्थ और उद्देश्य का अनुमान लगाते हैं, जैसे - टोपी के कवर पर लिखे नाम को टोपी, लालीपाप, या 'चाकलेट' बताना।
- ✷ मुद्रण (लिखा या छपा हुआ) में मैजूद अक्षर, शब्द और वाक्य की इकाइयों को पहचानते हैं, जैसे - ''मेरा नाम विमला है।'' बताओ यह कहाँ लिखा हूआ है? इसमें 'नाम' कहाँ लिखा हुआ है? 'नाम' में 'म' पर ऊँगली रखो। इस वाक्य में कितने शब्द हैं? 'नाम' में कितने अक्षर हैं?
- ✷ हिंदी के वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनि को पहचानते हैं।
- ✷ स्कूल के बाहर और भीतर (पुस्तक कोना,पुस्तकालय से) अपनी पसंद की किताबों को स्वयं चुनते हैं और पढने की कोशिश करते हैं। ...I
- ✷ सरल,द्विवत्वाक्षर, संयुक्ताक्षर शब्द, वाक्य पढ सकेंगे।

3. लिखना

- ✷ लिखना सीखने की प्रक्रिया के दौरान अपने विकासात्मक स्तर के अनुसार चित्रों, आडी-तिरछी रेखाओं, अक्षर-आकृतियों, स्व वर्तनी (invented spelling) और स्वनियंत्रित लेखन (conventional writing) के माध्यम से सुनी हुई और अपने मन की बातों को अपने तरीके से लिखाने का प्रयास करते हैं।
- ✷ भाषा में निहित शब्दों और ध्वनियों के साथ खेल का मजा लेते हुए लय और तुकवाले शब्द बनाते हैं।
- ✷ स्वेच्छा से या शिक्षक द्वारा तय गतिविधि के अंतर्गत चित्रों, आडी-तिरछी रेखाओं, अक्षर आकृतियों को आगे बढते हुए, स्व वर्तनी का उपयोग करते हैं।

4. सृजनात्मकता

- ✷ स्वयं बनाये गये चित्रों के नाम लिखते हैं, जैसे-हाथ के बने पंखे का चित्र बनाकर, उसके नीचे 'बीजना' लिखना।
- ✷ परिचित शब्दों के वर्णों का उपयोग करके नये शब्द बना सकते हैं।
- ✷ परिचित शब्दों से नये वाक्य बना सकते हैं।
- ✷ पाठ्य, पुस्तक के बालगीतों को लय के साथ गायेंगे।
- ✷ इनके अतिरिक्त अन्य तीन हिंदी गीत गायेंगे।