ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం - పాఠశాల విద్య

రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

అభ్యసన ఫలితాలు

తరగతి : 7

విషయం : హింది

सीखने की संप्राप्ति

1. अर्थ ग्राह्यता-प्रतिक्रिया

बच्चे :

- ✷ सुनी सामग्री (कहानी, कविता आदि) के बारे में बातचीत करते हैं, प्रश्न पूछते हैं।
- ✷ विवध उद्देश्यों के लिए अपनी भाषा अथवा, और स्कूल की भाषा का इस्तेमाल करते हुए बातचीत करते हैं।
- ✷ कही जा रही बात, कहानी, कविता आदि को ध्यान से सुनकर, अपनी भाषा में बताते और सुनाते हैं।
- ✷ अपनी निजी जिंदगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों को सुनायी जा रही सामग्री,जैसे - कविता, कहानी, पोस्टर, विज्ञापन आदि सी जोडते हुए, बातचीत में शामिल करते हैं।
- ✷ अपने स्तर और पसंद के अनुसार कहानी कविता, चित्र, पोस्टर आदि को आनंद के साथ पढ़कर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं, प्रश्न पूछते हैं।
- ✷ परिचित या अपरिचित लिखित सामग्री में रुचि दिखाते हैं और अर्थ की खोज में विविध प्रकार की युक्तियों का इस्तेमाल करते हैं।
- ✷ स्कूल के बाहर और भीतर (पुस्तक का कोना,पुस्तकालय से) अपनी पसंद की किताबों को स्वयं चुनकर पढ़ने का प्रयास करते हैं।
- ✷ तरह-तरह की रचनाओं,सामग्री को समझकर पढ़ने के बाद उस पर आधारित प्रश्न पूछते हैं। अपनी राय देते हैं।
- ✷ अलग-अलग तरह की रचनाओं में आए नए शब्दों को संदर्भ में समझकर उनका अर्थ ग्रहण करते हैं।

2. अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता (लिखना- सृजनात्मक, अभिव्यक्ति)

- ✷ अपनी कल्पना से कहानी, कविता आदि कहते/सुनाते/ आगे बढाते हैं।
- ✷ सुनी हुई और अपने मन की बातों को अपने तरीके से और तरह-तरह के चित्रों, शब्दों, वाक्यों द्ववारा (लिखित) आभिव्यकत करते हैं।
- ✷ अपनी निजी जिंदगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों को अपने लेखन में शामिल करते हैं। .....
- ✷ विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए, अपने लेखन में शब्दों के चुनाव, वाक्य संरचना और लेखन के स्वरूप(जैसे-दोस्त को पत्र लिखना) को लेकर लिखते हैं।
- ✷ विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में विराम चिह्नों का सचेत इस्तेमाल करते हैं।
- ✷ पढी रचनाओं की विषय वस्तु, घटनाओं, चित्रों,पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं। अपनी राय देते हैं।
- ✷ अलग-अलग तरह की रचनाओं में आये नए शब्दों के संदर्भ समझकर उनका लेखन में इस्तेमाल करते हैं।
- ✷ पात्रों के मनोभावों तथा विचारों को व्यक्त करने के लिए विभिन्न भाषा शैलियों का उपयोग करते हैं।
- ✷ परिचित शब्दों के वर्णों का उपयोग करके नये शब्द बना सकते हैं।
- ✷ पाठ्य पुस्तक के बालगीतों को लय के साथ गाते हैं।
- ✷ इनके अतिरिक्त कोई तीन हिंदी गीत गा सकते हैं।

भाषा की बात

- ✷ मुद्रण (लिखा या छपा हुआ) में मौजूद अक्षर, शब्द और वाक्य की इकाइयों की अवधारणा करते हैं।
- ✷ नये शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हैं और उनके अर्थ समझने के लिए शब्द कोश का प्रयोग करते हैं।
- ✷ अलग-अलग तरह की रचनाओं में आए नये शब्दो को संदर्भ के अनुसार समझकर उनका अर्थ ग्रहण करते हैं।
- ✷ अलग-अलग तरह की रचनाओं में आये नये शब्दों का संदर्भ के अनुसार समझकर उनका अर्थ सुनिशिचत करते हैं।
- ✷ भाषा की बारीकियों जैसे शब्दों की पुनरावृत्ति सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन आदि के प्रति सचेत रहते हुए लिखते हैं।
- ✷ किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते है, अनुमान लगाते हैं, निष्कर्ष निकालते हैं।
- ✷ समानार्थी और विलोमार्थी शब्दों का चयन करेंगे, उनक उचित प्रयोग करते हैं।
- ✷ पाठ्य पुस्तक में दिये गए भाषा खेलों के द्ववारा शब्द भंडार का विकास करते हैं।

Ministry of Human Resource Development
Government of India